



**Communiqué de presse :
Sortie de confinement :
l'EPS doit rester distante !**

L'intervention du 1er ministre Edouard Philippe, ce mardi 28 avril 2020, a donné les éléments d'une sortie de confinement qu'il souhaite de plus en plus progressive. La peur d'une seconde vague a vraisemblablement guidé ce choix tant sa probabilité est importante et ses effets sanitaires et psychologiques seraient dramatiques sur notre population faiblement immunisée. Cette notion d'immunité est d'ailleurs toujours discutée au sein de la communauté scientifique.

Ce plan prévoit une sortie de confinement du système scolaire :

- **échelonnée dans le temps :**

les écoles le 11 mai, les collèges en zone verte le 18 mai et les lycées à commencer par les lycées professionnels à partir de juin. Là aussi, il est vraisemblable que cette progressivité des plus jeunes vers les plus âgés, indépendamment de leur capacité à réaliser les gestes barrières, s'appuient sur les données scientifiques encore très faiblement documentées qui tendent à montrer que les enfants de moins de 10 ans sont moins touchés de formes sévères et moins contagieux. A l'opposé, l'hôpital Necker et le national Health Service (NHS) au Royaume Uni¹, relaient des inquiétudes autour d'une recrudescence de cas d'inflammations sévères chez les enfants en décalage de 15 jours dans le temps avec les épidémies de covid-19.

- **départementalisée ou régionalisée :**

le 5 mai le gouvernement fixera une carte des départements qui seront en zone verte ou rouge en fonction des caractéristiques épidémiologiques propres à chacun d'eux.

Indépendamment de la spécificité de notre discipline.

Plusieurs questions se posent d'ores et déjà pour notre archipel à l'ensemble des élèves et des enseignants.

- La capacité sanitaire sera-t-elle prise en compte pour catégoriser notre archipel en zone verte ou en rouge au-delà de la simple circulation du virus que nous savons plutôt faible ? Les difficultés d'accès à l'eau de nombreuses communes également ?
- Nos capacités de réanimation lourde avec ventilation adaptée, de médicaments spécifiques, ... seront-elles enfin au niveau d'une prise en charge sans soucis de tous les malades quelque soit leur âge en cas de 2^{de} vague ?
- Les masques industriels chirurgicaux homologués seront-ils réellement à disposition des élèves et des enseignants durant les cours et pas uniquement durant les pauses récréatives ? Leur nombre (1 masque par tranche de 3h) sera-t-il suffisant : soit minimum 3 par personne et par jour?
- Les gels hydro alcooliques seront-ils en volume suffisant (3 ml par lavage, par jour et par personne) soit 12 ml par élève et personnel. Pour une journée de cours dans un collège de 500 élèves, comme le

¹ [COVID 19 : Alerte sur une hausse de cas de syndromes inflammatoires infantiles - Le Monde](#)

recommande le Conseil Scientifique, ne vient par ½ classe qu'un seul niveau (6ème, 5ème, 4ème ou 3ème). Il faudra donc disposer d'un volume de 1,5 L par jour rien que pour ces élèves.

Concernant la spécificité de notre discipline l'EPS.

Nous savons que le virus se propage essentiellement par contact. Les gestes barrières sont par conséquent les plus importants et des activités semblent donc à proscrire.

- Les sports collectifs, de contacts ou demandant l'échange d'objets (témoin, balle, ballon, raquette..),
- Les sports nécessitant l'utilisation de structures devant être désinfectées entre chaque utilisateur (tapis, agrès, chronomètres, sifflets, haies ..),
- Les pratiques physiques dans les lieux fermés (danse, fitness...)

Au-delà de la distanciation traditionnelle et des gestes barrières associés habituellement :

- des distances spécifiques sont également indiquées par les études scientifiques² : pour la pratique de la marche (4 km/h) une distance de 5 m doit être maintenue et lors de la course (14km/h) une distance de 10 m.
- le port du masque en EPS est difficile puisque celui-ci doit être changé dès qu'il est humide. La transpiration engendrée par le taux d'humidité de l'air expiré lors de la pratique physique semble par conséquent le rendre inopérant rapidement. Cela réduit donc sa durée d'efficacité et nécessitera une plus grande quantité de masques pour la pratique de l'EPS. La pratique physique avec un masque est-elle d'ailleurs possible du fait de la gêne respiratoire et des probables mauvais échanges occasionnés en O₂ / CO₂ ?
- l'hygiène minimale (douche, change après la pratique, ...) est impossible à faire respecter. La gestion des vestiaires est quasi impossible pour les équipes en vue de faire respecter la distanciation sociale. Elle est même invérifiable dans un espace sans surveillance permanente d'un enseignant.

En conséquence, au vue des connaissances actuelles et des difficultés de mises en pratique qui en découlent, une reprise de l'EPS en mai 2020 en présentiel est impossible. Le SNEP-FSU Guadeloupe appelle donc :

- à maintenir une offre en distanciel et à la renforcer. Un accompagnement des équipes doit se faire encore plus présent afin d'enrichir leurs compétences et les aider à renouveler leurs séquences de pratiques physiques à distance. Des outils de suivi individualisé des élèves doivent être rapidement déployés.
- à dénoncer l'opportunisme de certains députés de la République en marche qui tentent d'imposer dans ce contexte et pour la énième fois une proposition hors d'âge dont le ministre Blanquer semble s'être fait l'écho. Le système de "cours le matin et sport l'après midi" dit système à l'allemande a été abandonné par l'Allemagne, elle-même, face aux résultats PISA peu flatteurs³. Le SNEP-FSU Guadeloupe avait déjà développé un argumentaire important lors de la précédente tentative l'année passée sur notre site internet⁴.
- à travailler sur la rentrée de septembre 2020 dès maintenant afin d'envisager tous les scénarii pour notre discipline et armer pédagogiquement mais aussi sanitaire les équipes EPS.

Contact :

Emmanuel ROUBLLOT - Secrétaire académique SNEP-FSU Guadeloupe

s3-guadeloupe@snepfsu.net - 0690 980 988

² [Towards aerodynamically equivalent COVID-19 1.5 m social distancing for walking and running : B. Blocken and al.](#)

³ [Blanquer favorable à l'école le matin seulement - Le café pédagogique](#)

⁴ [Ne laissons pas le SPAM \(Sport l'après midi\) nous trier - SNEP-FSU Guadeloupe](#)